الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية | الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي | دورة: 2017

الشعبة: لغات أجنبية

اختبار في مادة: الفلسفة | المدة: 03 سا و30 د

عالج موضوعا واحدا على الخيار

الموضوع الأول: هل القول بعقم نتائج القياس يستدعي رفض المنطق الأرسطي؟

الموضوع الثاني: "الفرضية جوهر بناء العلم وخطوة أساسية في المنهج التجريبي".

دافع عن صحة هذه الأطروحة.

الموضوع الثالث: النــّص

"...لا شك أنّ وظيفة اللّغة الأساسية هي التعبير عن الأحاسيس وإيصال الأفكار من المتكلم إلى المخاطَب. فاللغة بهذا الاعتبار وسيلة للتفاهم بين البشر وأداة لا غنى عنها للتعامل بها في حياتهم. ومن العلماء من يأبى إلاّ أن يحصر جميع وظائفها في الغرض الأول (التعبير)، أو في الغرض الثاني (الاتصال) ورأيهم في ذلك أنّ الأغراض الأخرى ثانوية، وأنّه يمكن في آخر الأمر أن تُعاد إلى أحد الغرضين السابقين. فقد قيل مثلا إنّ اللّغة وسيلة للتسجيل وللرجوع إلى ما سُجِّل.

إلاّ أنّ هذه الوظيفة – في زعمهم– مُلحقَة بالاتصال، لأنّ الإنسان، عندما يُراجع ما سجَّله يكون هو نفسه بمثابة القارئ، أي أنّه يحصل الاتصال بين طرفين هما الكتاب والقارئ. على أنّ حصر جميع الوظائف في غرض واحد لا يخلو من مُغالاة. وسنرى أنّ التعبير يتَّخذ عدَّة صور، ولا يمكن أن نطلق على بعضها تسمية اللّغة إلاّ على سبيل المجاز. وسنرى أيضا أنّ الاتصال مفهوم أعم من اللغة وأوسع نطاقا، إذ أنّه يمكن أن يحصل بعدَّة طرق، من جملتها اللّغة".

حنفي بن عيسى

محاضرات في علم النفس اللغوي ص 67

المطلوب: اكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النص.

	الموضوع الأول : هل القول بعقم نتائج القياس يستدعي رفض المنطق الأرسطي ؟	**العلامة**	
المحطات	**عناصر الإجابة**	**مجزأة**	**المجموع**
طرح المشكلة	**مدخل:** – لابد للعقل من منطق يحكم تحليلاته ويضبط استدلالاته ويعصمه من الوقوع في الزلل.	01	04
	المسار: – عقم نتائج القياس دفع البعض إلى رفض المنطق الأرسطي بحجة أنه سبب في تأخر المعرفة البشرية .	01	
	السؤال: – إذا كانت نتائج القياس متضمنة في مقدماته فهل يبرر ذلك رفض المنطق الأرسطي ؟	01.5	
	– سلامة اللغة.	0.5	
محاولة حل المشكلة	**الأطروحة:** (بيكون، ديكارت، غوبلو...) – إن عقم نتائج القياس يستدعي رفض المنطق الأرسطي – عيوب المنطق الصوري.	01	04
	الحجة : – المنطق الأرسطي صوري لا يهتم بمضمون القضايا ولا بانسجامها مع الواقع. – نتائج القياس لا تضيف معرفة جديدة لمقدماته.	01	
	نقد الحجة: – لا يهتم بمضمون القضايا لأن ذلك لا يدخل في مجال اختصاصه ولأنه يهتم فقط بانسجام الفكر مع ذاته.	01	
	– الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة	01	
	نقيض الأطروحة: (أرسطو ، الفارابي..) عقم نتائج القياس لا يستدعي رفض المنطق الأرسطي. – مزايا المنطق الصوري.	01	04
	الحجة :– المنطق الأرسطي يمد التفكير بالقواعد والقوانين التي تضمن سلامته وتمنعه من التناقض.	01	
	نقد الحجة : – إذا كانت قواعد المنطق الأرسطي تضمن انسجام الفكر مع ذاته فإنها لا تضمن عدم تناقضه مع الواقع / تأثير الحتميات النفسية والاجتماعية على الحكم المنطقي.	01	
	– الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة:	01	
	التركيب : – تطور المنطق هو امتدادا للمنطق الأرسطي.	01.5	04
	– لا يمكن الاستغناء عن المنطق وشروط المعقولية الصورية حين تأسيسنا لأي خطاب (علمي، فلسفي، سياسي) نريد له أن يكون متجانسا.	01	
	– الرأي الشخصي المبرر.	01	
	– الأمثلة والأقوال.	0.5	
حل المشكلة	– القول بعقم نتائج القياس لا يستدعي بالضرورة رفض المنطق الأرسطي باعتبار ما له من أهمية في حياة الإنسان العقلية والعملية .	01	04
	- تناسق الحل مع منطوق المشكلة.	01	
	– وضوح الحل.	01	
	- الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة.	01	
	المجموع	20	20/20

الموضوع الثاني: " الفرضية جوهر بناء العلم وخطوة أساسية في المنهج التجريبي" دافع عن صحة هذه الأطروحة.		العلامة	
المحطات	**عناصر الإجابة**	**مجزأة**	**المجموع**
طرح المشكلة	**الفكرة الشائعة:** - الفرضية خطوة غير أساسية في المنهج التجريبي ويمكن الاستغناء عنها.	01	**04**
	الفكرة النقيض: - الفرضية خطوة أساسية في المنهج التجريبي وهي أساس بناء العلم.	01	
	ضبط المشكلة: - كيف يمكن الدفاع عن صحة هذه الأطروحة ؟	01.5	
	- سلامة اللغة.	0.5	
محاولة حل المشكلة	**عرض منطق الأطروحة:** - لا يمكن الاستغناء عن الفرضية في المنهج التجريبي.	01	**04**
	- الفرضية تمثل دور العقل الضروري في بناء المعرفة العلمية.	01	
	- القوانين العلمية ليست أكثر من فروض عقلية أكدتها التجارب.	01	
	- الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة.	01	
	الدفاع عن الأطروحة: - **أولا** : حجج شخصية: تترك لاجتهاد التلميذ.	01	**04**
	- **ثانيا**: الاستئناس بمذاهب فلسفية مؤسسة: العقلانية العلمية (بوانكاريه، ك. برنار)	01	
	- المنهج التجريبي لا يقوم على التجربة الحسية فقط وإنما هو جملة من الخطوات العملية ومجموعة من العمليات العقلية التي يلتزم بها الباحث منذ بداية بحثه حتى نهايته.	01.5	
	- الأمثلة والأقوال.	0.5	
	عرض منطق الخصوم : - النظرية التجريبية (بيكون، ج.س.مل)- الفرضية خطوة غير أساسية في المنهج التجريبي ويمكن الاستغناء عنها - الافتراض يقوم على التخمين والخيال مما يتعارض مع العلم. - قواعد الاستقراء كفيلة بالكشف عن حقيقة القوانين العلمية .	01	**04**
	نقد منطق الخصوم: - الحواس لا تكفي للكشف عن العلاقات الثابتة بين الظواهر. (نقد قواعد الاستقراء)	01	
	- القوانين العلمية ليست معطًى جاهزا.	01	
	- الأمثلة والأقوال+ سلامة اللغة.	01	
حل المشكلة	**مشروعية الدفاع عن الأطروحة:** - الأطروحة القائلة بأن الفرضية جوهر بناء العلم وخطوة أساسية في المنهج التجريبي لها ما يبررها، قابلة للدفاع عنها وتبنيها.	01	**04**
	- تناسق الحل مع منطوق المشكلة.	01	
	- وضوح الحل.	01	
	- الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة.	01	
	المجموع	**20**	**20/20**

المحطات	عناصر الإجابة	مجزأة	المجموع
	الموضوع الثالث: النص حنفي بن عيسى	العلامة	
طرح المشكلة	**مدخل:** – وظائف اللغة.	01	04
	الإطار الفلسفي: – فلسفة اللغة / الرد على الذين يحصرون وظيفة اللغة في التعبير والاتصال.	01	
	المشكلة: – هل تقتصر وظيفة اللغة على التعبير والاتصال ؟	01.5	
	– سلامة اللغة.	0.5	
محاولة حل المشكلة	**موقف صاحب النص:** – الوظيفة الاجتماعية للغة من أهم وظائفها إلا أن للغة وظائف أخرى من غير الممكن تجاهلها.	01	04
	– لا يمكن حصر وظيفة اللغة في التعبير والاتصال.	01	
	– حصر وظائف اللغة في التعبير والاتصال مغالاة.	01	
	– الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة.	01	
	الحجج: – الاتصال يتم بوسائل متعددة تتجاوز اللغة.	01	04
	– مفهوم الاتصال أعم وأوسع نطاقا من اللغة.	01	
	– للتعبير صور عدة لا يمكن اعتبار بعضها لغة إلا مجازا.	01	
	– الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة.	01	
	النقد والتقييم: – اللغة وسيلة للتعبير عن الفكر وأداة للتواصل ولها القدرة على الكشف والإخفاء وهي وسيلة للتسلط.	01.5	04
	– مهما تعددت وظائف اللغة فإن الوظيفة الاجتماعية التواصلية هي أهم هذه الوظائف.	01	
	– الرأي الشخصي المبرر.	01	
	– الأمثلة والأقوال.	0.5	
حل المشكلة	– وظيفة اللغة لا تنحصر في التعبير والاتصال بل تتعداها إلى تحقيق وظائف أخرى (النفسية– الانفعالية، الذهنية...)	01	04
	– تناسق الحل مع منطوق المشكلة.	01	
	– وضوح الحل.	01	
	– الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة.	01	
	المجموع	20	20/20